UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

2021-2022

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Română ca limbă străină/nematernă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LMR2261** ***Seminar de cercetare și elaborare a disertației*** *predare în limba română							
2.2 Titularul activităţilor de curs				Lect. dr. Anca Ursa				
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. dr. Anca Ursa				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar	42
Distribuţia fondului de timp					140 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activităţi.....					0

3.7 Total ore studiu individual	140
3.8 Total ore pe semestru	182
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea aprofundată a domeniului limbii române ca limbă străină/nematernă.
4.2 de competenţe	• Cunoașterea aprofundată a terminologiei domeniului

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu internet, calculator, videoproiector. • Acces la biblioteci dotate cu lucrări de specialitate.
5.2 de desfăşurare a seminarului	• Sală dotată cu internet, calculator, videoproiector. • Acces la biblioteci dotate cu lucrări de specialitate..

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**Competenţe de etică şi integritate academică:** • Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic, deontologia profesională şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. • Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicaţiile ştiinţifice internaţionale în aria ştiinţelor /umaniste, pentru evaluarea calităţii produselor academice (orale şi scrise). • Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc.), raportul de cercetare, articolul ştiinţific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferinţe etc. **Competenţe de comunicare:** • Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă în aria ştiinţelor umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări ştiinţifice, rapoarte de cercetare, prefeţe şi introduceri la cărţi de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris şi electronic), a convenţiilor ce guvernează redactarea acestor texte, precum şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. • Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) şi de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea şi forma finală), prezentarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului (globală şi locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentaţiei la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu şi comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrazarea). • Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte indiviuale şi de grup, pe teme din domeniul de specializare. • Receptarea critică si producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării ştiinţifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licenţă etc.) în limba română. • Utilizarea cu discernământ si probitate ştiinţifică a surselor de informare.
Competenţe transversale	• Conştientizarea valorilor și principiilor de etică și integritate academică. • Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere şi cu asistenţa profesorului. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în deplină concordanţă cu etica profesională și principiile de integritate academică. • Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare: lectura rapidă, fişa de lectură, luarea notiţelor, documentarea, organizatorii cognitivi.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul urmărește dezvoltarea deprinderilor de comunicare și redactare academică, în conformitate cu normele de integritate și etică academică, punând accentul pe utilizarea conținutului specializat din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilităților de redactare academică si de cercetare ale studenților masteranzi în domeniul de specialitate. • Familiarizarea studenților cu bunele practici în etică și cercetarea academică (libertatea academica, integritate si responsabilitate). • Însușirea principiilor și valorilor integrității academice (principii de publicare și drepturile de autor). • Însușirea bunelor practici academice și dezvoltarea responsabilității profesionale. • Utilizarea si însușirea metodelor de lucru specifice în limbajul academic), acumularea tehnicilor si normelor de redactare academice, cât și dobândirea unui vocabular adecvat redactării academice. • Familiarizarea si formarea deprinderii de a produce si recunoaște instanțele lingvistice specifice limbajului academic și de specialitate din zona umanistă.

8. Conţinuturi

8.2 Seminar		Observaţii

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

S1. Seminar introductiv. Prezentarea obiectivelor, a tematicii, a bibliografiei. Prezentarea conceptelor-cheie.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S2-5. Noțiuni de etică și integritate academică (concepte-cheie: etica profesională, etica cercetării științifice, integritate academică, deontologia metodelor de cercetare, bune practici, indicarea corectă a resurselor etc.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S6-12. Cercetare și documentare de specialitate. Elaborarea tezei de disertație (elaborarea planului, identificarea principalelor resurse bibliografice, conceperea lucarii, redactarea disertației, conceperea aparatului critic etc.)	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S13-14. Finalizarea disertației. Elaborarea prezentării/suportului vizual: PPT	Coordonare	

Bibliografie:

1. CACIUC, LEONORA, *Metodologia cercetării ştiinţifice*, Eikon, Cluj-Napoca, 2012.
2. CHELCEA, SEPTIMIU, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socioumane*, Ediţia a 4-a, revizuită şi adăugită, Comunicare.ro, Bucureşti, 2010.
3. ECO, UMBERTO, *Cum se face o teză de licență* (Biblioteca italiană), traducere de George Popescu, Pontica, Constanța, 2000.
4. Pisoschi, A., Vintilă, V., Popescu, Ioana (2006), *Etica în Cercetare. Analiza diagnostic a sistemului CDI*, Bucuresti.
5. RAD, ILIE, *Cum se scrie un text ştiinţific în domeniul disciplinelor umaniste: principii şi norme pentru redactarea unor lucări ştiinţifice*, Accent, Cluj-Napoca, 2008.
6. RĂDULESCU, MIHAELA ŞT., *Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat*, ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.
7. ZAIŢ, DUMITRU, *Elemente de metodologia cercetării : ghid practic de elaborare a lucrărilor de licenţă. 10 capitole, 10 anexe şi 10 criterii de nota 10*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza", Iași, 1997.
8. Cramer, S. (2001, July 27). Choosing a topic. In *Guide to library research* (part 1). Retrieved July 31, 2004, from Duke Libraries Web site: http://www.lib.duke/edu /libguide/choosing.htm
9. Hamid, S. (2004). *Writing a research paper.* Retrieved July 10, 2004, from Purdue Online Writing Lab Web site: http://owl.english.purdue.edu/workshops /hypertext/researchw/index.html
10. ***Cadrul european comun de referinţă pentru limbi. Învăţare. Predare. Evaluare*, Diviziunea Politici lingvistice Strasbourg, traducere coordonată şi revizuită de George Moldovanu, Tipografia Centrală, Chişinău, 2003.
11. MOLDOVAN, Victoria, POP, Liana, URICARU, Lucia, *Nivel prag pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Departamentul de Limbă, Cultură şi Civilizaţie Românească Facultatea de Litere, Universitatea "Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca şi Institutul Limbii Române Ministerul Educaţiei şi Cercetării Bucureşti, Consiliul de Cooperări Culturale, Strasbourg, 2001.
12. PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VASIU, Lavinia, VÎLCU, Dina *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
13. VASIU Lavinia-Iunia, *Achiziția RLS. Interlimba la nivelul A1 (teză de doctorat)*
14. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasiu, Elena Păcurar, Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română - învățământul primar (EVRO - P1), Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015.
15. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, DLCCR are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea „Transilvania" din Brașov, Institutul Cultural Român, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, ISJ Harghita, ISJ Satu-Mare, ISJ Sălaj, Școala Gimnazială Internațională „Spectrum", Institutul Cultural Francez din Cluj-Napoca, Universitatea „Al. Ioan Cuza" din Iași."

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

10.5 Seminar	Complexitatea și relevanța expunerii, a prezentării PPT etc.	Evaluarea calității lucrării de disertație, a prezentării PPT, a răspunsurilor cursantului la întrebările cadrului didactic, conform unei grile de evaluare.	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Elaborarea lucrării la nivelul corespunzător promovării examenului de disertație.			

Data completării: 12.04. 2022	Semnătura titularului de curs: Lect. dr. Anca Ursa	Semnătura titularului de seminar: Lect. dr. Anca Ursa
Data avizării în departament: 14.04. 2022	Semnătura directorului de departament: Conf. dr. Elena Platon	
Data avizării la Decanat:	Semnătura Prodecanului responsabil:	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT